

ひろい心 通 信

がっこうせいかつ さいかい 学校生活が再開しました

がっこう こ げんき すがた こえ もど なが なつやす
学校に子どもたちの元気な 姿 と声が戻ってきました。長い夏休
みを、皆さんはいかがお過ごしでしたでしょうか。子どもたちは
さいざまな たいけん とお いちだん せいちょう おも せいちょう すがた
さまざまな体験を通して、一段と成長したことと思います。その成長した 姿
をこれから見つけていくことを、私 たちもとても楽しみにしています。



さて、9月からは社会見学や修学旅行、文化祭など、さまざまな行事が続き
ます。授業はもちろんのこと、こうした行事も大切な学びの機会です。これか
ら子どもたちが生き生きと活動できる楽しい学校づくりを、保護者や地域の
みなさま て たすさ ひ つづ す
皆様と手を携えながら、引き続き進めてまいります。

お の え かいさい 「小野江ええとこカルタをつくろう！」開催

が つ にち きん お の え しょうがっこうがっこうえいきょうぎかい
7月17日(金)、小野江小学校学校運営協議会(コミュニティ・スクール：
しーえす お の え かいさい
CS)のワークショップ「小野江ええとこカルタをつくろう！」が開催されま
した。昨年度実施した「小野江おすすめMapをつくろう！」の成果も踏まえ、
こ ぼごしゃ ちいき かたがた きょうしよくいん そざい お の え ちいき
子どもたち、保護者、地域の方々、教職員がカルタの素材となる小野江地域
の魅力を語り合い、あらためて地域の素晴らしさを実感しました。

その後、各グループで選んだトップ10を子どもたちが発表し共有しまし
た。内容は、地域の人々のあたたかさ、武四郎まつりをはじめとする地域の祭
り、エゾヤマザクラ・金田一桜・なんじゃもんじゃの木、伊勢街道や屋号など、
たさい ちいきしげん こんご ねんせい かつどう ひ つ
多彩な地域資源です。カルタづくりは今後、6年生の活動へと引き継がれます。

お の え しょうがっこう ちいき す ば きょうざい
小野江小学校では、このような地域の素晴らしいモノ・ヒト・コトを教材
として探究的な学習を進め、子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」に
つながる力を育てていきます。