

こころ つう しん
ひろい心 通信

に がっきせい ぜんき しゅうりょう
二学期制の前期がもうすぐ終了します



あき けはい かん きせつ あさゆう すす
秋の気配が感じられる季節となりました。朝夕は涼しくなっ
てきましたが、日中はまだ暑さの残る日もあり、寒暖差の大きい時期です。
けんこうかんり ひ つづ りゅうい
健康管理には引き続きご留意ください。

これから過ごしやすい気候となれば、子どもたちは学びにじっくり向き合い、
仲間との関わりも深めながら、より充実した時間を過ごせると考えています。
かてい こ はなし みみ かたむ せいちょう すがた みと
ご家庭でも、子どもたちの話に耳を傾け、成長した姿を認めていただくこ
とで、自信につながっていくことを願っています。

なお、9月末までとしていた熱中症予防のための「ネッククーラーなどの
しょう たいおう がつ か きん ぜんきさいしゅうび しゅうりょう
使用」などの対応は、10月9日（金）の前期最終日で終了とします。

こ の つうちひょう みかた
子どもを伸ばす『通知表の見方』

がくしゅうしどうようりょう ぜんこく がっこう いったい きょういくすいじゅん たも
学習指導要領とは、全国どの学校でも一定の教育水準を保てるよう、
もんぶかがくしょう きょうか もくひょう まな ないよう さだ きょうかしょ ないよう
文部科学省が教科の目標や学ぶ内容を定めたものです。教科書の内容のもと
にもなっています。

かくきょうか ひょうか がくしゅうしどうようりょう しめ もくひょう て こ
各教科の評価は、この学習指導要領に示された目標に照らして、子どもた
ちの学習の様子を見取りながら行います。そのため、学年や学級の中での
じゅんい
順位づけをするものではありません。

つうちひょう ひょうか こ きょうか がくしゅうないよう み しめ
通知表の評価は、お子さんが教科の学習内容をどこまで身につけたかを示
しています。ご家庭では、お子さんと一緒に通知表を見て、できたところはし
っかり認めて励まし、課題があるところは今後どのように学習していくかを
はな あ つぎ まな かだい こんご がくしゅう
話し合い、次の学びへの意欲につながるよう支えていただければと思います。