

ひろい心 通信

『めざす子ども像』の実現にむけて！

がっこうひょうか きょうりょく  
学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

けっか ほんこう きょういくかつどう かいぜん つと  
この結果をもとに、本校の教育活動の改善に努めてまいります。

おのえしょうがっこう こ そう じぶん こうどう こ なかま  
小野江小学校の『めざす子ども像』は、「自分から行動できる子ども」「仲間  
おも を思いやり、ともに取り組む子ども」「自信をもって、挑戦し続ける子ども」  
です。わたし きょうしよくいん ほごしゃ ちいき かたがた れんけい ひび  
私たち教職員は、保護者や地域の方々と連携しながら、日々『めざす  
こ そう いしき きょういくかつどう すす  
子ども像』を意識して、教育活動を進めています。

【自分から行動できる子ども】

じぶん すす こ わりあい  
「自分から進んであいさつしている」子どもの割合は  
92%となり、ここ3年間で最も高い数値になりました  
た。これには、かてい すす  
「家庭でのあいさつを進んでするようにし  
ている」保護者の割合が94%と高い数値になっている  
こ えいきょう おも どうこうみまも かた  
ことが影響していると思われます。登校見守りボランティアの方から「たく  
さんの子どもたちがあいさつをしてくれる。子どもたちから元気ももらっている。」と、よろこ こえ  
喜びの声をいただいています。



【仲間を思いやり、ともに取り組む子ども】

じぶん とも たいせつ こ わりあい  
「自分や友だちを大切にしている」子どもの割合は99%となっています。  
ほごしゃ こ たい じぶん とも たいせつ はな  
保護者のみなさんが子どもに対して、「自分や友だちを大切にするように話  
している（3年連続100%）」ことが影響していると思われます。

いっぽう、<sup>じ ここうていかん</sup>「自己肯定感」にかか<sup>せつもん</sup>る設問については、こ<sup>こ</sup>どものよいところをみ<sup>み</sup>つけ、ほめるようにしているほ<sup>ほごしや</sup>ごしや保護者がね<sup>ねんれんぞく</sup>んれんぞく3年連続99%であるのに対して、「自分にはよいところがあると思<sup>おも</sup>う」こ<sup>こ</sup>どもは84%（R6:86%）にた<sup>とど</sup>まっています。れ<sup>れいわ</sup>いわね<sup>ねんど</sup>んどぜん<sup>ぜんこくがくりよく</sup>こくがくりよくがく<sup>がくしゅうじょうきょうちようさ</sup>しゅうじょうきょうちようさせん<sup>せんせい</sup>せいら先生は自分<sup>じぶん</sup>のよいところを認<sup>みと</sup>めてくれる」とかい<sup>かいとう</sup>とう答しているこ<sup>こ</sup>どもが100%であることから、ま<sup>まわ</sup>わりの大人にじ<sup>じぶん</sup>ぶんのよさを認<sup>みと</sup>められているのに、じ<sup>じぶん</sup>ぶんにじ<sup>じしん</sup>しん信がもてないこ<sup>こ</sup>どもがい<sup>いっていすう</sup>っさいずう一定数いることがうかがえます。

### 【自信をもって、挑戦し続ける子ども】

「自分<sup>じぶん</sup>がやろうとき<sup>き</sup>めたことに、がんばってと<sup>と</sup>り組んでいる」こ<sup>こ</sup>どものわり<sup>わりあい</sup>あいは92%となっているものの、げ<sup>げんしょうけいこう</sup>んしょうけいこう減少傾向にあります。こん<sup>こんご</sup>ごともがっこうとか<sup>かてい</sup>てい家庭がち<sup>ちから</sup>からあ<sup>あ</sup>をこ<sup>こ</sup>わらせ、こ<sup>こ</sup>どものよろうとするい<sup>いよく</sup>よくとく<sup>とく</sup>くを取り組んでいるか<sup>かてい</sup>てい過程のがんばりをみ<sup>みと</sup>とめ、は<sup>はげ</sup>げまし、ほめていくことがたい<sup>たいせつ</sup>せつです。

### 【その他】

じ<sup>じょうほう</sup>ょうほうき<sup>き</sup>きつか情報機器のつか<sup>つか</sup>い方についてのこ<sup>こうもく</sup>もく項目では、テレビやゲ<sup>ゲーム</sup>ーム、インターネットやけ<sup>けいたいでんわ</sup>いたいでんわ携帯電話などについて、やく<sup>やくそく</sup>そくごとく約束事をつく<sup>つく</sup>っているほ<sup>ほごしや</sup>ごしや保護者が81%（R6:83%）であるのに対し、テレビやゲ<sup>ゲーム</sup>ームをじ<sup>じかん</sup>かんをき<sup>き</sup>めて決めているこ<sup>こ</sup>どもが、59%（R6:62%）にた<sup>とど</sup>まっています。



こ<sup>こ</sup>どもたちがゲ<sup>ゲーム</sup>ームやスマホ、インターネットをて<sup>てきせつ</sup>きせつ適切に使用できるよう、か<sup>かてい</sup>てい家庭でもこ<sup>こ</sup>どもとは<sup>はな</sup>なあ<sup>あ</sup>話し合<sup>しあ</sup>い、し<sup>しよう</sup>じよう使用する時間やじ<sup>じかん</sup>かん場所などのる<sup>る</sup>ルールづくりをするこ<sup>こ</sup>とがひ<sup>ひつよう</sup>つよう必要です。

こん<sup>こんかい</sup>かい今回のアンケートけ<sup>けっか</sup>っか結果をもとに、ほ<sup>ほごしや</sup>ごしや保護者、ち<sup>ちいき</sup>いきじゅう<sup>じゅう</sup>みん地域住民、き<sup>きょうしよくいん</sup>ょうしよくいん教職員からなるが<sup>がっこう</sup>がっこう学校う<sup>うんえいきょうぎかい</sup>んえいきょうぎかい運営協議会（CS）でもき<sup>きようぎ</sup>ょうぎ協議し、よ<sup>よ</sup>りよ<sup>よ</sup>いが<sup>がっこう</sup>がっこう学校づくりにつ<sup>つと</sup>とめてまいります。

ほ<sup>ほごしや</sup>ごしや保護者、ち<sup>ちいき</sup>いきみな<sup>みな</sup>さま皆様のごし<sup>しえん</sup>えん支援、よろしくおね<sup>ねが</sup>がしいたします。